



סיכום ישיבת הנהגה הורית ראשונה לשנה"ל תשפ"ד 31.10.2023

נוכחים מההנהלה: עינב בעהם מנהלת בית הספר, רונית בוזגלו סגנית, פזית שמואל סגנית, אירית פייגנבלט יועצת, שרי רוטשילד רכזת הביטחון, מאי שתחליף את שרי רוטשילד כרכזת הביטחון.

נוכחים מטעם הנהגת ההורים: אביטל חנוקוב, אביטל קיסליאנסקי, אדוה לוי זמיר, אורלי אביסרה, אילנה גוכמן מאיר, אלנה לנצ'נר, אלעד גודינגר, אפרת אהרון, אפרת שעה, בועז מנדלביץ, דרור אהרוני, ויקי דומברובסקי ריינגולד, ירון ענתבי, ישי איציקוביץ, מיה בלנק, סוזנה לומס, עינת שדה, ענת קינד, פאני תבור, קייסי חזי, רגב בכלר, רותם לנגר, שחר קיכלר, שירלי קאה, שלומית טבת, שרי גלזר, שרי סהר פולק

מהלך הפגישה:

הפגישה דנה בפתיחת שנה ובעיקרה בלמידה בצל הלחימה. נשאלו שאלות אשר על רובן מרוכזות התשובות במסמך שאלות ותשובות. יצוין שהישיבה התנהלה לפני שאותר הפתרון של למידה במקלט ולפיכך חלק מהתשובות רלוונטיות לשלוש שכבות ביום ולא ארבע שכבות ביום.

במהלך הפגישה שרי גלזר, יו"ר הנהגת ההורים, הציגה את השאלות הפתוחות שנותרו וכן חברי הנהגה הציגו את הערכתם לעבודת הצוות המאומצת בימים אלה וכן הציפו בקשות ומחשבות שונות בנושא.

עינב בעהם, מנהלת בית הספר:

מאז שנכנסתי לתפקיד זה משברי: קורונה ועכשיו מלחמה.

לנגד עיניי ביטחון הילדים דבר ראשון לפני הכל.

אם לא נעמוד בדרישות של כניסה למרחב מוגן לא ניקח סיכון. הילדים עושים זאת בצורה נהדרת במחצית מהזמן.

אני מקפידה כמעט מדי ערב להוציא מסר לקהילת ההורים שמועבר על ידי המחנכות.

משתדלת לפרט עד כמה שניתן.

התחלנו את השבוע הראשון עם 43% הגעה, למחרת 66%. בתחילת השבוע השני כבר היו 71% הגעה, והיום כבר 85% הגעה.

אני רואה יותר ויותר ילדים והורים שבחורים לקיים שגרת חירום ואנחנו שמחים לקבל את הילדים.

אנחנו עושים תרגילים בכל יום: תרגילים יזומים שמכינים מראש ותרגיל פתע באמצע היום.

שרי רוטשילד רכזת ביטחון (שיצאה לחופשת לידה לאחר ישיבת ההנהגה):

בנוסף לתרגילים שעושים בכל יום לשכבה החדשה במיקום החדש שלה, אנחנו עוברים בכיתות, מזכירים לילדים מה עושים אם יש אזעקה בהפסקה, או בדרך מהשער למבנה. מוודאים שכל אחד מהילדים והצוות יודע מה עושה בזמן אזעקה.

עינב בעהם:

יש לכל בית ספר קב"ט מטעם הקב"ט העירוני, הוא היה היום בזמן התרגיל וראה את ההתנהלות של הלמידה. 3 כיתות ג' התפנו למקלט תוך 40 שניות, ובזמן הפסקה תוך 26 שניות.

מתחם ההפסקה מוגדר ומוגבל. יש מורות משגיחות ותוחמות את מתחם ההפסקה מכל הכיוונים.



כל שיעור מתחיל בקריאת שמות, מוודאים שהילדים נמצאים, יש השתדלות לליווי של סייעות לשירותים אבל אין אפשרות לכל הילדים כי אין מספיק סייעות. יש רישום של כל תלמיד שיצא לשירותים כדי לנהל מעקב ולוודא שכולם נמצאים אם תהיה אזעקה.

הייתה לנו הצפה במקלט בעקבות סתימה בשירותים, אב הבית והמנקות ניקו במשך 3 שעות. יש סתימה לאורך שנים בשירותים במקלט. כרגע 4 תאי השירותים בחדר הפנימי פועלים ו-2 מתוך 4 בחדר הראשון פעילים. הורים סייעו להוציא מזרנים לייבש בשמש.

הגעה ואיסוף מבית הספר: זה משהו שמדיר שינה מעיניי. התייעצתי היום עם הקב"ט בנושא. עשינו ריווח בהתייעצות עמו וזה עבד מצוין. יש סייעות שעוזרות לילדים להיכנס ולצאת מבית הספר ולקחת את הילקוטים. נשקול שינוי קומה כדי להקל עליהם בהתייעצות עם הקב"ט. ביום ראשון הייתה אזעקה בדיוק בזמן יציאה של תלמידי התקשורת לכיוון ההסעה. כולם הספיקו להגיע למרחב המוגן בזמן.

פנייה מההורים בנושא שעות ההגעה ושעות האיסוף – שיהיה מאוזן בין כל השכבות. הבקשה נענתה ואכן בוצע שינוי כך שראשון מגיע ראשון יוצא ובהתאמה אחרון מגיע אחרון יוצא.

טיפולים לכיתות תקשורת – כרגע הן רק בהיכרות ראשונית וכבר בקרוב יוכלו לבנות תוכנית טיפולים פרטנית.

אירית פייגנבלט, יועצת בית הספר:

חשוב לשדר ביטחון לילדים, לעודד אותם, לסמוך על הכוחות שלהם, לשמור כמה שיותר על השגרה. אנחנו תומכים במשפחות מכל בית הספר – ילדים עם חרדות, רגרסיות שונות, ואפילו משפחות בחו"ל.. אני נכנסת לכיתות למפגשים.

אם אתם מרגישים שהילד האישי שלכם צריך תמיכה – תפנו אלינו.

שאלה של חברת הנהגה פסיכולוגית: אנחנו נתקלים במשפחות שצופים בחדשות לאורך כל היום ושהורים רוצים פרטים. הורים רוצים שקיפות, פרטים, מידע, נתונים על מה שמתרחש בבית הספר וזה נותן מרגוע. זה משדר רוגע להורים. מבחינת המסר של ההורים התקשורת מול בית הספר. התקשורת השוטפת מול ההורים מאוד מרגיעה אותם.

המסר התקבל בצוות בית הספר בהבנה והערכה, ונעשתה הרחבה של הפרטים הנמסרים בסוף כל יום בהודעה ממנהלת בית הספר להורים.